

Plan managerial

1. Îmbunătățirea interacțiunii între conducerea departamentului/facultății și participanții la procesul didactic și de cercetare științifică (personal didactic, secretare, personal auxiliar) pe baza unui interes real al conducerii în personalul condus, oferind apreciere sinceră și onestă și punând în discuție greșelile în mod colegial. Propun:
 - Discuții individuale în vederea identificării problemelor specifice cu care se confruntă fiecare la locul de muncă și solicitarea de modalități concrete de soluționare a acestor probleme; culegerea de informații privind aspectele pozitive existente și solicitarea de propuneri privind continuarea acestor activități în direcția dorită; identificarea activităților pornite cu intenție bună dar care nu au avut efectul scontat asupra facultății și solicitarea de propuneri privind abordarea lor viitoare (renunțare la ele, dacă este cazul).
 - Adoptarea unor noi modele de negociere mai sofisticate decât negocierea de tip ultimatum (“take-it-or-leave-it”).
 - Crearea unui parteneriat efectiv prin implementarea continuă a transparenței (nu doar la cererea expresă din partea personalului didactic): informarea (via e-mail și prin intermediul secretariatului) asupra problemelor ce vor fi discutate în (Biroul) Consiliului Profesorat și solicitarea de feedback care să nu fie ignorat sau să implice penalizări pentru implicare în spiritul conducerii colective; informarea privind soluționarea problemelor discutate.
2. Îmbunătățirea interacțiunii cu studenții în cadrul procesului didactic. Propun: reproiectarea (adică simplificarea) formularelor de evaluare și folosirea constructivă a informației colectate prin feedback operațional (pe baza experienței pozitive a altor universități); implicarea studenților în organizarea activităților în vederea alegerii anuale a cadrului didactic cu cea mai bună activitate de predare/evaluare.
3. Îmbunătățirea organizării activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a studenților. Propun: revizuirea (criteriilor și a) modului de evaluare a rezultatelor; evitarea contorizării repetate a unor rezultate; folosirea unui stil consistent; acordarea unei atenții sporite creării și dezvoltării deprinderilor de cercetare științifică și a contactelor internaționale pentru tinerii de toate vârstele; luarea deciziilor privind invitațiile pentru seminarii științifice pe sistemul valorii profesionale pentru a spori interesul real de participare (și pentru a evita situații penibile); identificarea unor mijloace care să trezească (și/sau să intensifice) entuziasmul pentru cercetare științifică.
4. Acordarea unui interes constant pentru dotarea tehnică, importantă pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare științifică.

Rodica Branzei